**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УРГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Е. Остапенко «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

 **Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

 **специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**базовая подготовка**

**г. Ставрополь, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Кищенко Л.А. **–**  преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоян Е.В.

**Рецензенты:**

1. Романенко С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ЦК почтово-экономических дисциплин, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова».

2. Соломянный В.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК ОГСЭ дисциплины, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

**1. Паспорт программы учебной дисциплины 3**

**2. Структура и содержания учебной дисциплины 5**

**3. Условия реализации учебной дисциплины 9**

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоении дисциплины студент должен уметь:

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утверждённую медицинскую документацию;

В результате освоении дисциплины студент должен знать:

* факторы, определяющие здоровье населения, методику их расчета и анализа;
* первичные учетные и статистические документы;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины будет соответствовать формированию у обучающегося компетенций.

**Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
|  домашняя работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Рыночная экономика как среда хозяйствования предприятия** | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| 1.1.1.2. | 1.1 Сущность и структура современного рынка.1.2 Государственное регулирование экономики. | 22 |
|  | Компетнции ОК4 |  |
| **Тема 2. Основные экономические условия функционирования предприятия.** | **Содержание учебного материала** |  |
| 2.1. |  Понятие и функции предприятия | 2 | 2 |
| 2.2. | Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа:** Функционирование производственного кооператива, акционерного общества, унитарного предприятия | 2 |  |
|  | Компетнции ОК5 |  |  |
| **Тема 3. Основные производственные фонды.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.3.1.1.3.2. | Понятие, состав и структура основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. | 22 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Исчислениеденежных резервов, предназначенных для обновления основных фондов | 4 |  |
| Компетенции ОК4 |  |  |
| **Тема 4. Оборотные средства предприятия.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 4.1. | 4.1 Понятие, состав и классификация оборотных средств. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию. | 4 |  |
| Компетенции ОК4 |  |  |
| **Содержание учебного материала** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.** | 5.1.5.2. | Понятие и структура трудовых ресурсов.Производительность труда на предприятиях | 22 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** Систематизация показателей  производительности труда | 4 |  |
|  | Компетнции ОК5 |  |  |
| **Тема 6. Себестоимость продукции** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 6.1. |  Сущность и виды себестоимости продукции.  | 2 | 3 |
|  | Компетнции ОК4 |  |  |
| **Тема 7. Ценовая политика** **предприятия.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 7.1. | Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования.  | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа:** Исчисление общей стоимости продукции или услуг по статьям расходов | 4 |  |
|  | Компетнции ОК5 |  |  |
| **Тема 8. Качество и конкурентноспособность продукции.** | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| 8.1.8.2. | Качество продукции и система управление им.Конкурентоспособность продукции | 22 |  |
| Компетнции ОК4, ОК5 |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 9. Факторы развития предприятия.** | 9.1.9.2. | Налогообложение предприятия. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. | 22 | 2 |
| Компетнции ОК4 |  |  |
| **Тема 10. Эффективность хозяйственной** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 10.1. |  Сущность и виды эффективности производства. | 2 | 2 |
| 10.2. | Рентабельность и пути её увеличения. | 2 |  |
|  | Компетенции ОК4, ОК5 |  |  |
|  **Всего:** | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015
2. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2016
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Сафронова / Н.А. Сафронов. - 3-е изд. - М.: Магистр, 2015
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для СПО - М.: Кнорус, 2015
6. Городецкий В.К. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. - М.: Издво «Серебряная нить», 2015
7. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. — 5е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРАМ, 2016.
8. Чалдаева Л.А. Экономика организации.М.: Юрайт 2015

**Web - сайты интернета:**

1. «Консультант плюс» http//[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2.«Гарант» http//[www.garant,ru](http://www.garant,ru)

3.«Российская медицина» hiip//[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) 4.«Med Art» (Сиб.мед.ун-т) http//[www.medart.tomsk.ru](http://www.medart.tomsk.ru)

5.«Medline» (Нац. б-ка США) http//[www.ncbi.film.nih.yov/pub.mtd](http://www.ncbi.film.nih.yov/pub.mtd).

*Электронные образовательные ресурсы:* <http://eor.edi.ru><http://www.elibrery.ru><http://www.scsml.rssi.ru><http://www.spsl.nsc.ru><http://www.med-line.ru><http://www.medlit.ru>.

http:www.medcolledg.ru

http:www.lanbook.ru

http:www.BOOK.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | Демонстрация и решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях |
| Уметь рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения | Анализ информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактичееких учреждений.Выполнение тестовых заданий на тему «Медицинская статистика», расчет статистических показателей. |
| Уметь рассчитывать основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | Выполнение тестовых заданий на тему: Экономика здравоохранения». Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Расчет статистических показателей деятельности ЛПУ. Составление рефератов на тему: «Медико-экономические проблемы здравоохранения», «Менеджмент в здравоохранении». |
| Уметь оформлять, заполнять утверждённую медицинскую документацию | Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская документация». Изучение нормативных документов. |
| Знать факторы определяющие здоровье населения, методику их расчёта и анализа. | Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская демография» Изучение методов, по выявлению влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, решение ситуационных задач. |
| Знать вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. | Ознакомиться с системой организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.Выполнение тестовых заданий на тему: «Медицинская профилактика». Решение ситуационных задач. Подготовка реферата на тему: «Системы охраны укрепления и восстановления здоровья в зарубежных странах». Подготовка информации для беседы по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. |

**Тематический план**

**учебной дисциплины «Экономика организации»**

**по специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество аудиторныхчасов |
| Всего | Теория | Практика |
| *Тема 1. Рыночная экономика как среда хозяйствования предприятия* | 2 | 2 |  |
| 1. | 1.1 Сущность и структура современного рынка. | 2 |  | 2 |
| 2. | 1.2 Государственное регулирование экономики. |  |  |  |
| *Тема 2. Основные экономические условия функционирования предприятия.* | 2 | 2 |  |
| 3. | 2.1 Понятие и функции предприятия. |  |  |  |
| 4. | 2.2 Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |  | 2 |
| *Тема 3. Основные производственные фонды.* | 1 | 1 |  |
| 5. | 3.1 Понятие, состав и структура основных производственных фондов. |  |  |  |
| 6. | 3.2 Показатели использования основных производственных фондов. | 2 |  | 2 |
| *Тема 4. Оборотные средства предприятия.* | 1 | 1 |  |
| 7. | 4.1 Понятие, состав и классификация оборотных средств. | 2 |  | 2 |
| *Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия.* | 2 | 2 |  |
| 8. | 5.1 Понятие и структура трудовых ресурсов. | 2 |  | 2 |
| 9. | 5.2 Производительность труда на |  |  |  |
| предприятиях. |  |  |  |
| *Тема 6. Себестоимость продукции.* | 1 | 1 |  |
| 10 | 6.1 Сущность и виды себестоимости продукции. | 2 |  | 2 |
| *Тема 7. Ценовая политика предприятия.* | 1 | 1 |  |
| 11. | 7.1 Ценовая политика предприятия, факторы и принципы ценообразования. | 2 |  | 2 |
| *Тема 8. Качество и конкурентоспособность продукции* | 2 | 2 |  |
| 12 | 8.1 Качество продукции и система управление им. | 2 |  | 2 |
| 13. | 8.2 Конкурентоспособность продукции. |  |  |  |
| *Тема 9. Факторы развития предприятия.* | 2 | 2 |  |
| 14. | 9.1 Налогообложение предприятия. | 2 |  | 2 |
| 15. | 9.2 Финансовое обеспечение деятельности предприятия. |  |  |  |
| *Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности организации.* | 2 | 2 |  |
| 16. | 10.1 Сущность и виды эффективности производства. |  |  |  |
| 17. | 10.2 Рентабельность и пути её |  |  |  |
| увеличения. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *Всего:* | *34* | 16 | 18 |